

# 16

## DÍAS DE ACTIVISMO

ALTO  
A LA  
VIOLENCIA

Habla a favor  
de los derechos  
de las niñas

# #notHERfault

## #NoEsSuCulpa



16 Días de Activismo contra la  
Violencia Basada en Género 2020

PAQUETE DE ACTIVIDADES



Asociación  
Mundial de las  
Guías Scouts



# #No Es SU Culpa

## #NoEsSuCulpa

Para los 16 Días de Activismo de este año, hemos elegido la culpabilización de las víctimas como tema de la campaña. Con el aumento de la violencia contra las niñas y las mujeres como resultado de la pandemia de COVID-19 y la posterior cuarentena, las mujeres y las niñas están encerradas en sus casas con los perpetradores, y están recorriendo espacios y lugares que se han vuelto aún más inseguros para ellas.

Con esto en mente, queremos enviarle un mensaje claro a las mujeres y niñas durante los 16 Días de Activismo de que ellas no tienen la culpa de la violencia que experimentan. Queremos acabar con la cultura de la vergüenza y la culpa que significa que las niñas y las mujeres a menudo guardan silencio sobre sus experiencias, y crear un movimiento que defienda a las víctimas y las apoye para hablar y buscar justicia.

**#notHERfault**  
**#IAmHereForHer**



## **Encuentren todos los recursos de los 16 Días de Activismo:**

- **Promesa**
- **Diseño de camiseta**
- **Pegatinas**
- **Elementos para las redes sociales**



### **¿Qué es la culpabilización de las víctimas?**

La culpabilización de las víctimas ocurre cuando una víctima de un delito u otra infracción es considerada total o parcialmente responsable de lo que se le ha hecho. Esto ocurre en una proporción mucho mayor en el caso de las víctimas de violencia sexual y otras formas de violencia contra las mujeres y niñas, como la violencia doméstica. La implicación es que la víctima tiene la culpa de lo que ha sucedido. Con las víctimas de violencia sexual, se cuestiona lo que llevaban puesto en ese momento, por qué estaban afuera en ese momento particular, si estaban solas, si bebían o incluso si "se resistieron". Para los sobrevivientes de la violencia de pareja íntima, a menudo escuchamos, "¿por qué no se fue si era tan malo/a?"

La culpabilización y humillación de las mujeres y las niñas no solo resulta en el silenciamiento de las mujeres y las niñas que sufren la violencia, sino que también refuerza el poder y el control del perpetrador y les permite continuar con su comportamiento delictivo y abusivo sin tener que rendir cuentas. Los perpetradores desaparecen y se vuelven invisibles dentro de la conversación. El énfasis en el comportamiento de las mujeres y las niñas, y la aceptación social de los estereotipos de género y los mitos sobre la violación también lleva a que las mujeres y las niñas se culpen a sí mismas por lo que les ha sucedido.

### **Cláusula sobre la seguridad de los niños**

Esta sesión puede causar incomodidad a algunos participantes. A veces, las discusiones y actividades relacionadas con la seguridad de los niños pueden resultar perturbadoras y causar angustia emocional en algunos participantes. Es fundamental que te prepares adecuadamente antes de comenzar esta sesión. Si perteneces a una organización que trabaja con niños y jóvenes, familiarízate con las políticas de protección infantil de tu organización y conoce los procedimientos correctos a seguir en el caso de que un niño o niña decida revelar un incidente de abuso durante la sesión. Si no formas parte de una organización, puedes encontrar referencias a servicios de apoyo locales en tu país utilizando este enlace: [www.gbvhelpmap.crowdmap.com](http://www.gbvhelpmap.crowdmap.com)

Recuérdale a los participantes que siempre tienen el derecho a decir NO a las cosas que los hagan sentir incómodos, incluyendo cualquier aspecto de la siguiente sesión. Recuérdale al grupo que todo lo que se discuta durante tu sesión se mantendrá confidencial, pero explícales que si se comparte información que requiera una acción para proteger al niño/a, esta información se puede compartir con personas que pueden ayudar a proteger al niño/a.



# Establecer un espacio valiente

Es importante crear un espacio para que los niños, las niñas y jóvenes se sientan apoyados y cómodos para hablar sobre sus experiencias, derechos, la igualdad de género y la violencia contra las niñas y mujeres jóvenes. Es importante acordar un código de conducta que brinde apoyo, sea sensible y comprenda la diversidad y la diferencia.

Queremos que los niños, las niñas y los jóvenes se sientan seguros, pero también animados a hablar y a compartir sus experiencias, preocupaciones y puntos de vista. Queremos que los participantes se sientan animados, por eso estamos estableciendo no sólo un espacio seguro sino un "espacio valiente".

A continuación se ofrecen algunas directrices sobre cómo crear espacios seguros, solidarios, equitativos y éticos.

- 1 SIGUE TU POLÍTICA DE PROTECCIÓN INFANTIL SI TIENES UNA o por favor consulta la Política de Defensa y Protección Infantil de la AMGS.**
- 2 N'ACCEPTEZ NI NE TOLÉREZ AUCUN LANGAGE OU COMPORTEMENT ABUSIF.**  
NO ACEPTES NI TOLERES NINGÚN LENGUAJE O COMPORTAMIENTO ABUSIVO.  
USA UN LENGUAJE APROPIADO: usa una comunicación clara y palabras apropiadas para la edad para asegurarte de que todos entiendan. Consulta con el grupo para averiguar si necesitan alguna explicación adicional. Utiliza un lenguaje neutro en cuanto al género y ten cuidado de no reforzar ningún estereotipo de género ni utilizar ningún lenguaje discriminatorio.
- 3 SÉ INCLUSIVO/A** – Recuerda ser inclusivo/a de todos los tipos de identidades de género y sexualidades.
- 4 RESPETA LAS CREENCIAS CULTURALES Y RELIGIOSAS PERO DESAFÍA LAS ACTITUDES PERJUDICIALES QUE APOYAN LA VIOLENCIA CONTRA NIÑAS Y MUJERES JÓVENES -** Ten en cuenta que cambiar las actitudes lleva tiempo. Debe hacerse con sensibilidad y en alianza con la comunidad y el contexto local con el que estás trabajando.
- 5** Identifica un espacio en la sala alejado de la sesión principal donde los participantes puedan ir si se sienten abrumados o molestos durante la sesión. Vigila si algún niño/a va a este espacio y habla más con él/ella para ver cómo se siente y si necesita ayuda y apoyo adicional.



# Trabajo con niños y jóvenes

Piensa en cómo trabajar con niños y hombres jóvenes. La participación de niños y hombres es fundamental para promover la igualdad de género y poner fin a la violencia contra las niñas y las mujeres. En la mayoría de los casos de violencia contra mujeres y niñas, ellos son los perpetradores. Algunos niños y hombres jóvenes pueden ponerse a la defensiva al hablar de este tema; puede que sientan que están siendo acusados de ser violentos. Es importante que comprendan el impacto positivo que pueden tener al hablar en contra de la violencia.

## Conversaciones valientes con niños y hombres jóvenes

Crea espacios de valentía para que los niños y los hombres jóvenes hablen sobre la desigualdad de género y la violencia contra las mujeres y las niñas.

Es posible que los niños y los hombres jóvenes no conozcan o no comprendan la violencia contra las mujeres y las niñas. Los niños y los hombres jóvenes también pueden sentirse intimidados, especialmente cuando se enfrentan a cuestiones delicadas con las que pueden sentirse incómodos.

Los/as líderes, por ejemplo, informan que los niños pueden "generar desorden" cuando se sienten asustados o incómodos en un grupo en el que la atención se centra en escuchar, hablar y expresar sus sentimientos. Sin embargo, la mayoría de los niños y hombres jóvenes sí quieren saber y aprender sobre cómo prevenir la violencia contra las mujeres y las niñas.



**Aquí puedes encontrar algunos consejos para crear conversaciones valientes con niños y hombres jóvenes:**

- consulta con los niños y hombres jóvenes previamente y averigua lo que quieren saber - utiliza sus comentarios para dar forma al contenido y desarrollar la sesión.
- asegúrate de que participen en el desarrollo de reglas básicas e insiste con firmeza pero con amabilidad en que todos deben respetar las reglas.
- mantén las actividades breves y centradas inicialmente en la tarea. A medida que su confianza se desarrolla, los niños estarán más dispuestos a hablar sobre sentimientos y relaciones.
- asegúrate de que las niñas no se burlen y dejen a los niños en ridículo.
- desafía cualquier sexismo dentro de las sesiones
- asegúrate de involucrar a los niños como aliados para trabajar contigo en la violencia contra las niñas y las mujeres jóvenes.
- evita la necesidad de usar ejemplos personales y utiliza la tercera persona y técnicas de distanciamiento. Por ejemplo, ¿cuáles son las opciones y las diferentes cosas que un niño o niña podría hacer en una situación en la que...
- Verifica que los materiales y las imágenes que utilices presenten una visión amplia de la masculinidad.



## Transformando las masculinidades

Es importante reconocer que los estereotipos de género también afectan a los niños y los hombres jóvenes. Los niños y los hombres pueden verse atrapados, conformándose a estereotipos "masculinos" negativos (o la llamada masculinidad tóxica) que no reflejan sus verdaderos pensamientos y sentimientos. Asegúrate de que los niños y los hombres jóvenes no se sientan como el "enemigo", sino que desempeñen un papel activo para detener la violencia.

Los niños aprenden sobre la masculinidad y las expectativas de los roles, actitudes y comportamientos de los hombres a través de los hombres de su familia y sus amigos varones. Esta puede ser una experiencia positiva o negativa. Una experiencia negativa ofrece sólo una visión muy estrecha de la masculinidad. Otras influencias como los medios de comunicación, por ejemplo, a menudo perpetúan la falsa idea de que los hombres son fuertes y heroicos, o débiles e inútiles. En realidad, hay y debería haber muchas formas diferentes de ser hombre y expresar la masculinidad. Se anima a los niños y hombres jóvenes a pensar en lo que significa ser "yo" y a encontrar sus propias formas de ser.

Por lo tanto, es importante que los hombres jóvenes y los niños tengan la oportunidad de cuestionar los roles, las expectativas y los estereotipos a los que se enfrentan. Asegúrate de que las ideas y los comentarios provengan de los propios niños y hombres jóvenes y que no les estés "diciendo lo que deben ser o hacer", pero también deja claro en tu mensaje que las niñas nunca deben ser culpadas por la violencia que enfrentan.

**Te invitamos a realizar las siguientes actividades con tus niñas y a animarlas a que también involucren a sus amigos, hombres y mujeres. Por favor, asegúrate de seguir las regulaciones locales sobre si pueden reunirse con personas o no. Las siguientes actividades también se pueden realizar en línea.**



Si estás implementando Guidismo en línea, aun así debes seguir las políticas y procedimientos de tu Asociación para las actividades que se llevan a cabo fuera de tus reuniones habituales, incluyendo las Políticas de Protección Infantil de tu Asociación. Aquí puedes encontrar algunos [consejos y recomendaciones](#) de la AMGS sobre seguridad en línea.



## **Las necesidades de las niñas y mujeres jóvenes durante la pandemia COVID-19**

Reconocemos que COVID-19 presenta un desafío sin precedentes en la vida de las niñas y mujeres jóvenes alrededor del mundo. Esta pandemia global está exponiendo las desigualdades existentes en nuestras sociedades y resalta los riesgos y vulnerabilidades específicos que enfrentan las niñas y mujeres jóvenes. Estas normas y valores sociales profundamente arraigados son barreras que impiden que las niñas vivan una vida segura, saludable y plena.

Uno de los cambios más grandes que ha provocado COVID-19 es la restricción de movimiento y reuniones. Con estas restricciones viene una pérdida de comunidad, apoyo y seguridad de la que muchas niñas y mujeres dependen. En todo el mundo, las escuelas y las organizaciones que brindan servicios han sido cerradas. Al mismo tiempo, grupos comunitarios se han detenido, mucha gente ha sido despedida del trabajo y no podemos reunirnos con familiares y amigos. Este creciente aislamiento e incertidumbre económica plantea un grave riesgo para las niñas y las mujeres.

Como el movimiento voluntario más grande del mundo para niñas y mujeres jóvenes, la AMGS cree en un mundo donde todas las niñas sean valoradas. Buscamos crear un entorno seguro y de apoyo en el que las niñas puedan desarrollar su potencial, libres de juicios, estereotipos y violencia. Estamos trabajando a través de nuestros programas para escuchar los desafíos únicos que enfrentan las niñas alrededor del mundo en este momento, adaptándonos para servirlas mejor y abogando por los cambios necesarios para abordar las barreras estructurales que impiden su bienestar.

*Encuentra más información sobre la [declaración de posición de la AMGS](#)*

## **Calentamiento**

**Explica lo siguiente a los participantes:**

*"Esta sesión forma parte de la campaña de la Asociación Mundial de las Guías Scouts (AMGS) para los 16 Días de Activismo 2020. La AMGS es el movimiento más grande del mundo para cualquier niña y cada niña, y trabajamos con 10 millones de niñas en 150 países.*

*Los 16 Días de Activismo contra la Violencia Basada en Género se celebran del 25 de noviembre al 10 de diciembre de cada año. Es una época del año en la que las personas alrededor del mundo alzan su voz y se unen para pedir el fin de todas las formas de violencia contra las niñas y las mujeres. Al participar en esta sesión se unen a otras niñas y mujeres jóvenes de todo el mundo que no tienen la culpa de la violencia que experimentan y nosotros estamos a su lado."*



# Parte 1.

## EDUCA

En esta sección, la actividad tiene como objetivo ayudar a explorar algunos mitos y creencias utilizados para justificar la violencia contra mujeres y niñas, y cómo ocurre la culpabilización de las víctimas. Los/as líderes pueden utilizar esta actividad para generar un debate con los participantes.

**Material:** Copias de los folletos:

- Tarjetas de mitos y realidades recortadas pero recuerden qué mito coincidía con qué realidad),
- Artículo en línea. p : 9

**Tiempo :** 30 min

**Un mito es una creencia o idea reconocida ampliamente pero falsa. También usamos el término mito para una historia tradicional, especialmente una relacionada con la historia temprana de un pueblo o que explica un fenómeno natural o social, y que generalmente involucra seres o eventos sobrenaturales.**

1

**Invita** a todos a hablar con la persona que este a su lado (o pensar individualmente) sobre las cosas que creen que son mitos en su comunidad. ¿Hay algún personaje ficticio o histórico en la comunidad del que todos conozcan una historia? Dales un par de minutos para reflexionar o compartir su historia.

2

**Pregúntale** al grupo por qué piensan que la gente a veces puede herir a otras personas aunque digan que las aman. Pídeles que piensen en algunas de las razones y excusas que la gente podría utilizar. Anota estas razones y agrégalas a la lista de razones en algún lugar que todos puedan ver. Al final de la sesión vuelvan a revisar esas notas para reafirmar que, en última instancia, no hay justificación para la violencia.

*Explícales que la discriminación y las actitudes y creencias perjudiciales hacia las mujeres y las niñas pueden causar violencia y se utilizan para excusar la violencia. Éstas se han convertido en mitos, que son creencias comunes sobre los roles de los hombres y las mujeres o los roles de las niñas y los niños en la sociedad, y se transmiten a través de las familias y las comunidades.*

3

**Organiza** el juego de mitos y realidades: divídanse en grupos pequeños y repartan las tarjetas de mitos y las tarjetas de realidad. Los grupos deben averiguar qué mito coincide con la carta de realidad. El grupo ganador será el más rápido en hacer coincidir correctamente las tarjetas de mito y realidad.

*Explícales que la gente tiende a excusar la violencia, a trivializar el impacto sobre las niñas y las mujeres, a culpar a las sobrevivientes y a minimizar, normalizar u ocultar los efectos de la violencia.*

*Explícales que las niñas y las mujeres jóvenes nunca son responsables de la violencia que experimentan. Las niñas tienen el derecho a vivir una vida libre de violencia. Es por eso que el hashtag de la campaña de los 16 Días de Activismo de este año es #NoEsSuCulpa #NotHerFault.*

# 4

**Pregúntale** a los participantes qué entienden específicamente por el término: "culpabilización de las víctimas". Escribe las palabras clave de sus respuestas, que puedan ayudarlos a crear una definición simple para este término. Un ejemplo podría ser:

*"La culpabilización de las víctimas ocurre cuando alguien que sufrió algún tipo de violencia es considerado responsable de lo sucedido."*

# 5

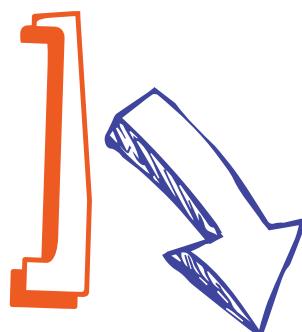
**Pregúntale** al grupo, ¿dónde vemos que se culpa a las víctimas? ¿O quién culpa a las víctimas?

Algunas respuestas pueden incluir: **medios de comunicación, comunidad, amigos, familia, la policía o la escuela**. La culpabilización de las víctimas existe en muchos espacios y adopta diferentes formas. Es importante que lo reconozcamos, hablemos en contra y protejamos a las niñas y mujeres jóvenes de estos comportamientos y actitudes dañinas. Nunca se debe culpar a las niñas por la violencia que experimentan.



## Sugerido para Edades más Jóvenes

Explícales que van a leer una serie de mensajes de texto que una niña le está enviando a una amiga cercana. Después de leer los textos, pregúntale a los participantes si pueden ver algún ejemplo de "culpabilización de las víctimas". Pregúntale al grupo, ¿de quién fue la culpa?



Hola Ibo, quiero contarte algo, ¡pero por favor no se lo digas a nadie!



Cuando estaba regresando de la escuela hoy, atravesé el atajo del callejón porque estaba muy cansada de caminar por el camino más largo a la casa.

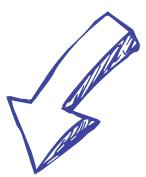
Caminé por la carretera con los taxis de la estación de taxis y un taxista comenzó a gritarme: "hola hermosa, ¿a dónde vas? ¡Qué falda tan bonita llevas y tus piernas se ven bien!" 😞

¡Me sentí muy asustada y comencé a correr! Sólo me detuve cuando llegué a casa. Cuando llegué a casa, mi abuela me vi la cara y me preguntó qué había pasado. Le expliqué y ella dijo: "¿Por qué llevabas una falda tan corta en la escuela? ¿Y por qué atravesaste la carretera con los taxis junto a la estación? ¿Qué te pasa?"

¡Me siento tan avergonzada, y nunca volveré a usar falda! 😞 😞

....|

Al final, recuérdale al grupo que nunca se debe culpar a las niñas por la violencia que experimentan.



## Sugerido para Edades Mayores

Invita al grupo a leer el artículo en línea que aparece a continuación. Pídele a todos que tomen notas de cualquier parte del artículo que esté relacionada con la culpabilización de las víctimas. Luego, discutan juntos sus reflexiones y notas.



### Dr Lesley Maine, Experto en Relaciones con las Estrellas escribiendo en el Weekly Mail News

A estas alturas estoy seguro de que habrán escuchado la triste noticia de que todo parece haber terminado para nuestra pareja de famosos de ensueño DJ T y Simone. La joven pareja que tiene 6 Grammy entre ellos y ha estado saliendo durante 3 años. Ha habido algunos altibajos como cuando se reveló que DJ T fue sorprendido besando a la mejor amiga de Simone. En ese momento, Simone estaba de gira durante meses dejando a DJ T solo. Sabemos que estas cosas pueden suceder en situaciones difíciles y ellos resolvieron la situación. DJ T ha demostrado una y otra vez lo especial que es Simone para él. ¿Cómo pueden olvidar cuando viajó desde Los Ángeles a París el año pasado después de ver los ensayos del nuevo programa de Simone y odiar sus atuendos?

“Estaba muy ocupado grabando mi tercer álbum y el manager de Simone me envió un video de los ensayos. ¡No podía creer lo que planeaba usar en el programa! Mi mujer no se viste así y no delante de miles de personas. Sabía que tenía que volar a París esa noche y hacerle entrar en razón”. - DJ T

Este fin de semana vimos imágenes tristes de Simone con un ojo morado, moretones y un labio cortado, supuestamente causado por DJ T en el camino a una ceremonia de premiación. La policía ha confirmado que un hombre de 24 años ha sido arrestado y actualmente está siendo interrogado en relación con un ataque a Simone.

Una fuente cercana a la pareja dijo que Simone se molestó cuando vio mensajes de otra mujer en el teléfono de DJ T. Él le había dicho que podían hablar de eso más tarde, pero ella simplemente no lo quería dejar pasar y él perdió los estribos.

Todos esperamos que puedan superar este difícil momento. Mi consejo ... si va a ocurrir una reunión, espero que Simone haya aprendido a no presionarlo.

### Llévalo más lejos:

Si tienes más tiempo, invita a los participantes a buscar artículos en sus medios de comunicación locales y nacionales durante una semana y traten de identificar cualquier caso de culpabilización de las víctimas. Pueden compartirlo con su grupo y explicar por qué este artículo tiene mensajes hirientes y perjudiciales para la víctima. Alternativamente, pueden compartir este artículo en línea usando **#NoEsSuCulpa #NotHerFault #EstoyAquíParaElla #IAmHereForHer** y hablar en contra de la culpabilización de las víctimas.

#### Involucrar a los niños y los hombres jóvenes

**Crea conversaciones valientes en las que los mitos puedan ser expuestos y los niños puedan desafiar las actitudes que justifican o promueven la violencia contra las mujeres y las niñas. ¿Cómo pueden los niños desafiar estos mitos y actitudes y promover comportamientos más saludables para ellos?**

**Después de aprender sobre la culpabilización de las víctimas, ¿creen que pueden desempeñar un papel para detenerla?**

## Parte 2. APOYA

En esta sección, la actividad tiene como objetivo ayudarlos a comprender el impacto de la culpabilización de las víctimas en la vida de las niñas y mujeres jóvenes. Además, les ayuda a identificar formas en las que pueden encontrar apoyo.

Preparación: se proveerán las hojas y bolígrafos para cada miembro de los grupos de jóvenes.

Tiempo: 30min

1

**Pídele** a los participantes que cierren los ojos y explícales que leerás algunas citas que las niñas y mujeres jóvenes pueden escuchar :

“Ella no debería haber desobedecido el toque de queda/la cuarentena”.

“¿Por qué estaba afuera a altas horas de la noche/sola?”

“Cuando usas ropa como esa, ¿qué más puedes esperar?”

“No debería haber estado bebiendo”.

“Si era tan malo, ¿por qué no se fue?”

“Si realmente sucedió, ¿por qué no dijó algo antes?”

“No parece herida, no veo cortes ni moretones”.

“Ella debería haber opuesto resistencia”.

“No debería haber salido sin su hermano/padre/esposo”.

“Ese no es un trabajo adecuado para una mujer, se está poniendo en riesgo”.

“Ella no debería estar caminando sola a la casa”.

“No es culpa suya; ella parece mucho mayor que su edad”.

“Ella debe haberlo tentado”

4

2

**Pídele** a los participantes que mantengan los ojos cerrados y reflexionen cómo se sienten. Ahora invítalos, con los ojos aún cerrados, a mostrar cómo se sienten, no hablando sino haciendo una pose inmóvil con el cuerpo, como una estatua. Después de que todos tengan su pose, pídeles que abran los ojos y miren las poses de los demás.

*Lo más probable es que los participantes se sientan tristes, asustados, heridos y desmotivados. Esto también es lo que sienten las niñas y las mujeres jóvenes cuando se les culpa por la violencia que han experimentado.*

# 3

**Pídele** al grupo que busque diferentes formas de crear una red humana alrededor de la sala. Esto podría ser tomándose de la mano o de los hombros o acostándose en filas en el piso. Si están en línea, ¿cómo pueden conectarse?

*Explícales que hay redes de apoyo que tienen a su alrededor y que ninguna persona está sola, estamos rodeados de personas que se preocupan.*

# 4

**Pídele** a los participantes que dibujen el contorno de sus palmas. Luego, en cada dedo, escriban el NOMBRE y el NÚMERO DE CONTACTO de 5 personas diferentes a las que pueden acudir para pedir ayuda.

*Explícales que estas cinco personas son su lista de apoyo, personas que pueden ayudarlos.*

# 5

**Pregúntale** al grupo si pueden buscar en línea algunas organizaciones locales o nacionales que trabajen en la violencia basada en género o que apoyen a los afectados por la violencia. Invita a los participantes a crear un póster, una publicación en línea o un folleto para su comunidad local o en línea con información sobre dichas organizaciones.

## Involucrar a niños y jóvenes

Para la parte de la actividad "Manos que apoyan", pida a los niños y jóvenes que piensen en 5 cosas que pueden hacer para crear espacios más seguros para las niñas y mujeres que los rodean. Anímelos a que investiguen un poco o consulten a sus amigas para comprender mejor sus experiencias.

Escribe cada acción en los dedos de tu dibujo.

¡Tu mano es ahora un recordatorio de tu poder para acabar con la violencia de género!

Puede haber hombres jóvenes en el grupo que hayan experimentado o presenciado la violencia y esto puede ser una oportunidad para que busquen apoyo. Sigue tus procedimientos de protección infantil. También puede ser una oportunidad para que los hombres jóvenes cuestionen la violencia que ven a su alrededor.

Pregúntale a los niños si la próxima vez que escuchen a alguien a su lado expresar culpabilización de las víctimas dirían algo. Pregúntale a los hombres jóvenes cómo pueden contarle a otras mujeres u hombres jóvenes sobre los servicios de apoyo.



# Parte 3.

# DITU OPINIÓN Y HAZLA PROMESA

Descubran U-Report, aprendan más sobre culpabilización de las víctimas y comparten el poder de su voz. Inviten a amigos y familiares a comprometerse a no culpabilizar a las víctimas.

Preparación: teléfono móvil, tableta o computador con conexión a Internet.

Tiempo: 30min

**Tengan en cuenta que la encuesta U-Report de 16 Días de Activismo 2020  
estará abierta del 27 noviembre al 4 diciembre.**



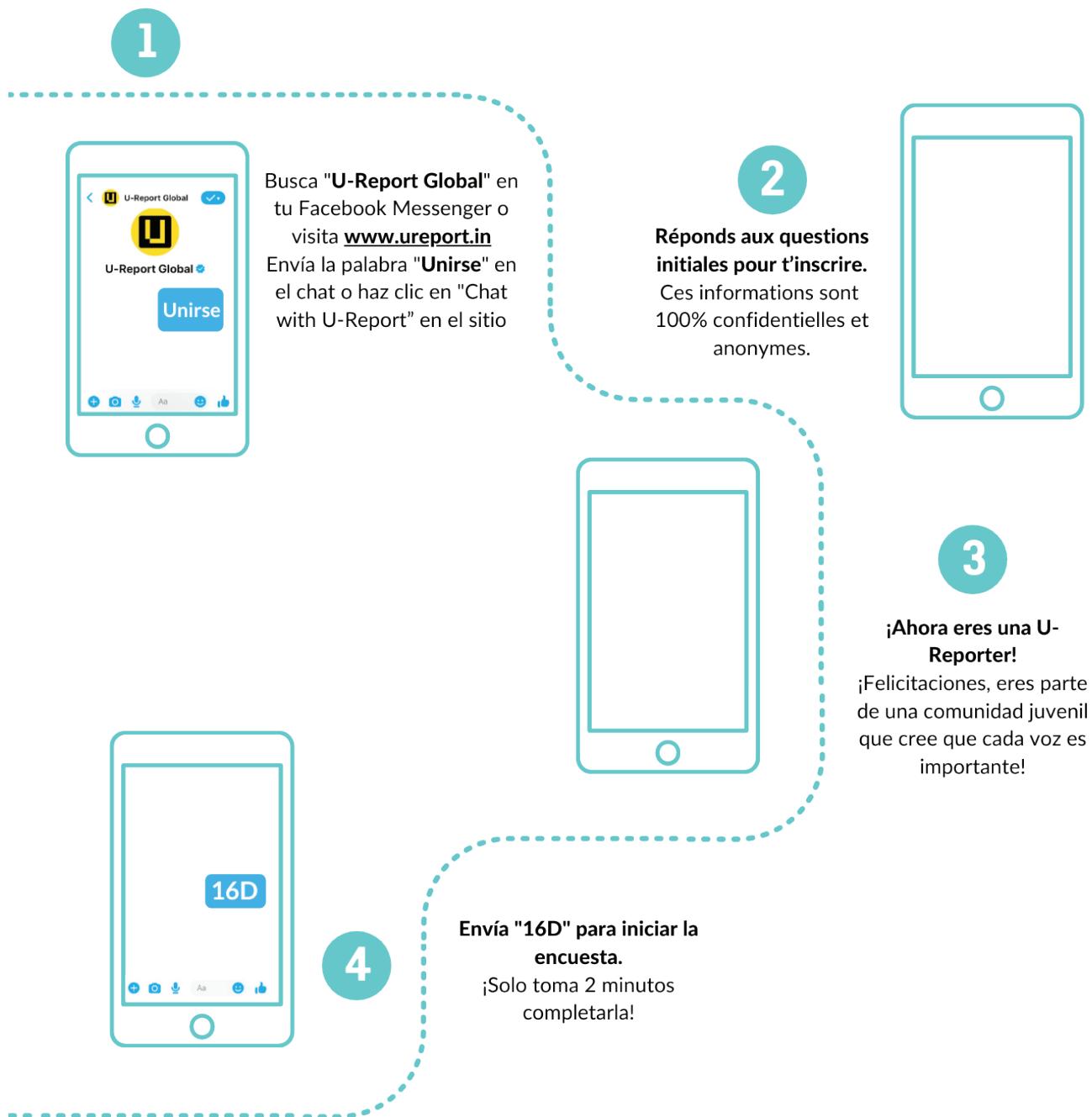
## ¿Qué es U-Report?

U-Report es el proyecto global de la AMGS en alianza con UNICEF. Es una plataforma de mensajería social, donde cualquier persona puede dar su opinión y ser escuchada sobre los temas que le interesan. Más de tres millones de jóvenes ya se han registrado como U-Reporters, incluyendo miles de Guías.

Como U-Reporters, pueden compartir sus experiencias y recomendaciones sobre temas que los afectan, con líderes mundiales, tomadores de decisiones nacionales y locales, respondiendo encuestas semanales a través de su teléfono móvil. Les responderemos para mantenerlos actualizados sobre cómo su voz fue escuchada para que puedan ver la diferencia que están haciendo.

Les pediremos que comparten sus puntos de vista con la AMGS y su Asociación Nacional de Guías. De esta manera podremos mejorar el trabajo que hacemos y asegurarnos de que el Guidismo siempre sea dirigido por la niñas.

Para los 16 Días de Activismo de este año, hemos creado una encuesta de U-Report para registrar el conocimiento, la experiencia y las actitudes de niñas y niños respecto a la culpabilización de las víctimas. Pueden participar en la encuesta individualmente o en grupo. Todo lo que tienen hacer es iniciar sesión en sus cuentas de Facebook o Twitter y:



2

**iHagan** la promesa y digan no a la culpabilización de las víctimas! Elijan la promesa que les gustaría hacer de las opciones a continuación. Impriman o escriban a mano su promesa en un papel. Tomen una foto sosteniendo su promesa y compártanla con nosotros y sus amigos y familiares.



## Promesa para las Organizaciones Miembro y el público en general

16  
DÍAS DE  
ACTIVISMO

16 Días de Activismo contra la Violencia Basada en Género 2020

#NoEsSuCulpa

ALTO  
A LA  
VIOLENCIA  
Habla a favor  
de las mujeres  
y niñas

16  
DÍAS DE  
ACTIVISMO

16 Días de Activismo contra la Violencia Basada en Género 2020

#NoEsSuCulpa

ALTO  
A LA  
VIOLENCIA  
Habla a favor  
de los derechos  
de las niñas

Me,  
**comprometo a no culpar a**  
las mujeres y niñas por la violencia que se  
les infinge o el acoso que sufren

#notHERfault #IAmHereForHer

Asociación  
Mundial de los  
Guías Scouts

Asociación  
Mundial de los  
Guías Scouts

#notHERfault #IAmHereForHer

Me,  
**comprometo a romper**  
cultura de silenciar a las mujeres y niñas  
que han experimentado violencia y acoso

#notHERfault #IAmHereForHer

## Promesa para los niños

16  
DÍAS DE  
ACTIVISMO

16 Días de Activismo contra la Violencia Basada en Género 2020

#NoEsSuCulpa

ALTO  
A LA  
VIOLENCIA  
Habla a favor  
de las mujeres  
y niñas

16  
DÍAS DE  
ACTIVISMO

16 Días de Activismo contra la Violencia Basada en Género 2020

#NoEsSuCulpa

ALTO  
A LA  
VIOLENCIA  
Habla a favor  
de las mujeres  
y niñas

16  
DÍAS DE  
ACTIVISMO

16 Días de Activismo contra la Violencia Basada en Género 2020

#NoEsSuCulpa

ALTO  
A LA  
VIOLENCIA  
Habla a favor  
de los derechos  
de las niñas

Asociación  
Mundial de los  
Guías Scouts

#notHERfault #IAmHereForHer

#notHERfault #IAmHereForHer

#notHERfault #IAmHereForHer



## Fotos y videos de:

### **Tomen muchas fotos y compártanlas con la AMGS.**

Explícale a los participantes que estas imágenes se compartirán con la AMGS para agregar a las promesas que recibiremos de niñas alrededor del mundo como parte de la campaña. Dile a los participantes que la AMGS quiere compartir sus promesas con las Organizaciones Miembro y el público en general para generar conciencia sobre el tema de la culpabilización de las víctimas.

Una vez que los 16 Días comiencen el 25 de noviembre, compartiremos las imágenes en línea a través de las plataformas de redes sociales de la AMGS.

Tomen fotografías / graben la acción de su grupo de los 16 Días y compártanla con la AMGS. Pueden enviarnos las imágenes y videos por correo electrónico para usarlos en las redes sociales. Deben enviar los correos electrónicos a:

[stoptheviolence@waggs.org](mailto:stoptheviolence@waggs.org)

Pueden conectarse con nosotros y enviarnos fotos a través de:

 //www.facebook.com/waggsworld

 @waggsworld

 @waggs\_world

Utilicen los siguientes hashtags - **#EstoyAquiParaElla #NoEsSuCulpa #ImHereForHer #NotHerFault**

Para más información sobre la campaña de los 16 Días de Activismo, por favor visiten:

[www.waggs.org/16-days](http://www.waggs.org/16-days)

#### Consentimiento:

Por favor, busquen el consentimiento antes de compartir imágenes con nosotros. Al compartir las imágenes con nosotros, ustedes dan su consentimiento para que estas imágenes sean compartidas externamente, en las redes sociales y en nuestra página web. Asegúrense de que las niñas no se tomen fotos entre sí y las compartan en las redes sociales u otros medios sin permiso.

Si tienen alguna pregunta, comuníquense con el equipo de Alto a la Violencia de la Asociación Mundial de las Guías Scouts a través del correo electrónico:

[stoptheviolence@waggs.org](mailto:stoptheviolence@waggs.org)

**Nos gustaría agradecer a Thammy Chong y Fiona Bradley, nuestros facilitadores de Alto a la Violencia por su apoyo en la elaboración de este paquete de actividades.**

